Белолипецкая Ольга Николаевна
Подписано цифровой подписью: Белолипецкая Ольга Николаевна
Дата: 2026.11.05 09:29:31 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда,

Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
МО естественно-математического цикла	Методический совет	Директор
Руководитель	Руководитель	_____
_____Н.Г.Мурыгина	_____ Е.М. Ромашова	О.Н. Белолипецкая
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 134
от 26.08.2026 г.	от 26.08.2026	от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Зоология с основами систематики»
для обучающихся 10-11 классов

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке программы по зоологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям, определены основные функции программы по зоологии и её структура. Неотъемлемой частью изучения курса зоологии в рамках общего предмета «Биология» является преемственность методик и подходов к изучению картины живого мира Земли, поэтому в дальнейшем данный курс будет рассматриваться как часть комплексной науки «Биология» и как смежная дисциплина.

Программа разработана с учётом приказов Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» , от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и от 17.04.2025 № 315 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» .

Программа по зоологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программе по зоологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования.

В программе по зоологии (10–11 классы) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета

«Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Отбор содержания учебного предмета «Биология» на базовом уровне осуществлён с позиций культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологического образования.

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции.

Цель изучения учебного предмета – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Для изучения зоологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).

При реализации программы учтено положение приказа Минпросвещения России от 17.04.2025 № 315, которым утверждён перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования . Программы, методические пособия и методические рекомендации, предлагаемые учебные материалы могут быть использованы в работе только в том случае, если организация, их разработавшая, входит в указанный перечень .

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			планируемая	фактическая	
1	Понятие о животном организме	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Духовно - нравственное воспитание Эстетическое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2	Введение в зоологию	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Патриотическое воспитание
3	Взаимоотношения животных в биоценозе	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Патриотическое воспитание
4-5	Понятие о животной клетке	2			Экологическое воспитание Ценности научного познания
6	Свободноживущие клетки и клетки в составе ткани	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Патриотическое воспитание
7	Клеточный цикл	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания
8	Проблема происхождения многоклеточных организмов	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания
9	Основные закономерности эволюции животного мира	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания
10	Периоды эволюции животных	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
11	Современная систематика животного мира Земли	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
12	История становления систематики как науки	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
13	Тип Саркомастигофоры. Класс	1			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование

	Саркодовые				культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание
14	Класс Жгутиконосцы Тип Инфузории	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание
15	Типы Споровики, Книдоспоридии и Микроспоридии	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия
16	Подцарство Многоклеточные животные – Тип Губки	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия
17	Тип Кишечнополостные	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
18	Тип Плоские черви - Ресничные	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
19	Тип Плоские черви – Сосальщики или Трематоды	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
20	Тип Плоские черви – Ленточные черви	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
21	Тип Круглые черви	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
22	Тип Кольчатые черви	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия

					Трудовое воспитание
23	Тип Моллюски. Общая характеристика	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
24	Класс Брюхоногие моллюски	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
25	Классы Головоногие и Двустворчатые моллюски	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
26	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
27	Классы Паукообразные и Клещи	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
28	Класс Насекомые	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание
29	Тип Хордовые. Класс Бесчерепные	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
30	Надкласс Рыбы	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание
31	Класс Земноводные	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
32	Класс Рептилии	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания
33	Класс Птицы	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание
34	Класс Млекопитающие	**1**			Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование

					культуры здоровья и Эмоционального благополучия Трудовое воспитание

Учебно-методический комплект (УМК) для учителя

1.1. Основные учебные издания

Базовый уровень:

- Учебник «Биология. 10 класс» (базовый уровень) — любой учебник из действующего федерального перечня учебников (ФПУ), допущенный к использованию при реализации СОО.
- Учебник «Биология. 11 класс» (базовый уровень) — аналогично.

Углублённый уровень (при реализации курса на профильном уровне):

- Учебник «Биология. 10 класс» (углублённый уровень).
- Учебник «Биология. 11 класс» (углублённый уровень).
-

Рекомендуемые линии УМК (для выбора образовательной организацией):

Линия УМК	**Авторы**	**Издательство**
«Линия жизни»	В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова и др.	Просвещение
Классическая линия	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	Дрофа / Просвещение

1.2. Электронные формы учебников (ЭФУ)

В соответствии с приказом № 591 от 25.08.2026, для использования допускаются электронные формы учебников (ЭФУ), входящие в утверждённый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов . ЭФУ должны воспроизводиться на планшетах, стационарных компьютерах и интерактивных досках без лицензионных ограничений для участников образовательного процесса .

II. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

В соответствии с приказом № 591 от 25.08.2026, при реализации рабочей программы могут использоваться электронные образовательные ресурсы из федерального перечня, допущенного к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ .

Типы ЭОР, включённых в перечень:

- Онлайн-курсы по биологии и зоологии;
- Электронные учебники и учебные пособия;

- Учебно-методические материалы;
- Интерактивные тренажёры и задания;
- Материалы для подготовки к ВПР и ГИА .

Рекомендуемые ЭОР для курса «Зоология с основами систематики»:

- Цифровые лаборатории по биологии (для проведения практических и лабораторных работ по морфологии, анатомии, физиологии животных) ;
- Виртуальные микроскопы и коллекции микропрепаратов;
- Интерактивные определители животных;
- Мультимедийные презентации и видеофрагменты по систематике животных.

III. Методические материалы для учителя

3.1. Программно-методические пособия

- Рабочие программы по биологии для 10–11 классов (базовый и углублённый уровни) — в соответствии с ФОП СОО и ФГОС СОО.
- Методические пособия к выбранной линии УМК.
- Поурочное планирование с учётом требований приказа № 808 (в части корректировки учебных планов)
- **3.2. Дидактические материалы**
- Сборники заданий и упражнений по зоологии и систематике.
- Тесты и контрольные работы для текущего и итогового контроля.
- Материалы для организации практических и лабораторных работ:
  - Практические работы по систематике животных;
  - Лабораторные работы по морфологии и анатомии животных;
  - Работы с использованием цифровых лабораторий

3.3. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и наглядные пособия:

- Комплекты микропрепаратов по зоологии (профильный уровень) ;
- Модели животных и их органов (модель животной клетки, модели систем органов);
- Коллекции насекомых и других представителей животного мира;
- Наборы для препарирования по биологии
- Цифровые лаборатории с комплектом датчиков по экологии ;
- Микроскопы (световые, цифровые).

Цифровые ресурсы:

- Интерактивные доски / проекционное оборудование;
- Компьютеры / планшеты для работы с ЭФУ и ЭОР.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2026 № 591 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

-
- 1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева" Биология 10 класс (углубленный уровень)
- 2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева" Биология 11 класс (углубленный уровень)
- 3.ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ". Биология 10 класс (углубленный уровень)
- 4. ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ". Биология 11 класс (углубленный уровень)
-
-